1. Читати потрібно книгу уважно, не поспішаючи.

2. Зустрівши незнайомі слова – знайди їх у словнику.

3. Не встиг дочитати книгу до кінця – вклади закладку на тому місці, де зупинився.

4. Запам’ятай прізвище автора і художника, який намалював ілюстрації до книги.

5. Прочитавши книгу – подумай, чи читав ти інші книги цього письменника? Що ти знаєш про нього? Чи зустрічались тобі малюнки цього художника?

1. Для ознайомлення із загальним змістом книги необхідно прочитати:

а) титульну сторінку – прізвище автора, заголовок, рік видання;

б) анотацію (коротку інформацію про цю книгу), вміщену на зворотньому боці сторінки; в) передмову або вступ.

2. Під час читання звернути увагу:

а) на назви окремих розділів, частин, параграфів тощо;

б) вдумливо ставитися до слів і словосполучень, виділених різними шрифтами (курсивом, розрядкою, жирними та ін..);

в) з’ясувати значення незрозумілих слів за допомогою словників та енциклопедій;

г) звернути увагу на посилання (позначається зірочкою або цифрою) і одразу ж уважно прочитати пояснення (унизу стор.)

3. Для засвоєння змісту прочитаного необхідно:

а) поділити прочитаний матеріал на частини, виділити в них найголовніше;

б) скласти план, тематичні виписки, тези або конспекти.

«Книга – найкращий друг дітей. Це –духовний заповіт одного покоління другому. З книги ви дізнаєтесь про минуле і про майбутнє. Вона навчить вас добре працювати.

 Бережіть книгу! Допоможіть їй залишитись красивою і чистою, а вона допоможе вам стати освіченими людьми».

####

#### Пам’ятай: читати – одне з найголовніших завдань у самоосвіті, ставитись до нього треба серйозно.

* Внутрішньо налаштуйся на читання. Не поспішай, не «ковтай» зміст книжки, а читай уважно, вдумливо, намагайся запам’ятати прочитане.
* Зміст треба осмислювати. Не можна допускати механічного фіксування тексту.
* Вчися читати швидко, не проговорюючи про себе, охоплюй поглядом цілі фрази, речення.
* Для свідомого сприйняття прочитаного передмову. Перегортаючи сторінки, обміркуй заголовки.
* Коли чогось не розумієш, не поспішай гукати на допомогу інших. Спочатку спробуй сам розібратися. Користуйся словниками, довідниками.
* Роби помітки, виписки, за потреби скласти план (тези, конспекти).
* Найцікавіше запам’ятай. Порівнюй прочитане з уже відомими фактами, знайди місце в системі знань.
* Прочитавши книжку, обміняйся думками і враженнями про неї з друзями, дай оцінку. Згадай основні образи, події, думки.
* Порівняй власну думку про книжку з відгуками і рецензіями на неї: один розум добре, а колективний – краще.
* Зроби відповідні записи про книжку у читацькому щоденнику.

Чотири завдання, які повинні бути розв’язані під час читання.

 Перше завдання – це зрозуміти і засвоїти прочитаний матеріал.

Друге завдання – продумати прочитане.

Третє завдання – зробити з прочитаного потрібні для пам’яті виписки.

Четверте завдання – це усвідомити, чого нового навчили вас книжки.

**Конспект – це стислий виклад змісту статі чи книжки. Від тез конспект відрізняється тим, що поряд з основними відомостями тексту в ньому коротко наводяться докази цих положень і висловів.**

**а)текстуальний: основні положення твору, докази і висновки передаються словами автора, тобто цитатами;**

 **б)вільний – це переказ основного змісту книги (статті) своїми словами; в) змішаний – найчастіше використовуваний вид, при якому вільний переказ змісту поєднується із цитуванням.**

  

1.Запиши автора і назву статті чи книжки, яку конспектуєш. Виділи їх більшим шрифтом. 2.Під час конспектування статті запиши, в якому журналі, збірнику або в якій газеті її вміщено. 3. Склади конспект після того, як продумав план тексту. 4.Записуй тільки основне: спочатку головну думку, потім стисло докази і приклади. 5.Намагайся, щоб записи були чіткими, змістовними і лаконічним. 6.Для зручності користування конспектом підкреслюй найголовніші думки, фрази словосполучення, слова. 7.Цитуй правильно і точно, зазначай сторінку, з якої взято цитату. 8.Роби помітки, які виявляють твоє ставлення до того, що конспектуєш. Використовуй для цього умовні позначення, а також подані нижче: а) знак оклику на полях – дуже добре; б) знак питання – здивування, незгода з автором, нерозуміння якоїсь думки. 9. Вчися конспектувати начисто.

  

**1. Читання книжок навчає нас розуму, замінюючи нам життєвий досвід; крім цього, воно завжди дає нам високу естетичну насолоду. Тому, читаючи книжки, ніколи не поспішайте: нехай навчання буде серйозніше, а насолода глибша.**

**2. Не можна судити про те, чого не знаєш; тому не називайте книжку нудною, якщо ви не прочитали її до кінця.**

**3. Коли ви захоплені книжкою, коли вона володіє вами цілком, намагайтеся бути якумого уважнішими, бо це найвищий момент у читанні, і в жодному разі не поспішайте, не «ковтайте книжки»; читання поспіхом, коли враження змінюють одне одного, притупляє почуття, і ви не дістанете від книжки усього, що вона могла вам дати.**

**4. Під час читання жодного слова із книжки не повинно бути пропущено. Особливо шкідливо робити пропуск, «ковтати по книжці» в найцікавіших місцях.**

**5. Передчасно не намагайтеся дізнатися про розв'язку книжки, від цього увага слабшає, інтерес до книжки зникає.**

**6. Зміст книжки - це священна власність того, хто її написав; дуже часто письменник створює книжку з великими зусиллями. Тому завжди знайте і твердо пам'ятайте ім'я автора, який написав книжку, інакше читання скидатиметься на крадіжку.**

**7. Читання - це праця, корисна і приємна. А звичку до всякої праці набувають лише постійними вправами. Тому читайте завжди і всюди, де тільки є для цього можливість, -тоді читання стане вашою звичкою, а вона є ознакою висококультурної людини.**

**8. Під час читання жодне слово, речення не повинні залишатися незрозумілими. Тому завжди звертайтеся до словника. Тільки тоді читання буде навчанням.**

**9. Не розтягуйте без потреби читання однієї книжки на дуже довгий час.**

**10. Читання лежачи дуже шкідливе для очей, та й увага, якщо так читати, завжди слабшає.**

**11. Свято бережіть книжки.**