ІНСЦЕНУВАННЯ КАЗКИ

 **ПІДГОТУВАЛА:**

 **вчитель поч. класів**

 **Доборович В.В.**

**Мета: вчити дітей виступати на сцені, вміння виконувати**

 **ролі, передавати інтонацію, настрій героїв.**

 **Прививати любов до природи. Виховувати дружбу.**

**Обладнання: костюми до казки, декорації.**

**ЗМІСТ УРОКУ**

**В. Жили – були дід та баба. Пішов якось дід хмизу у ліс назби-**

**рати. Йшов старий , збираючи гілочки , та й загубив рукавичку.**

**Ось біжить мишка.**

**Мишка: Хто, хто в рукавичці живе?**

 **Хто, хто в тепленькій є?**

 **Може господар на колядку вийде?**

(Співає колядку)

 **Тут я буду жити.**

**В. Коли стрибає жабка.**

**Жабка: Ква-ква-ква!**

 **Хто, хто тут є?**

 **Хто, хто в рукавичці є?**

**Мишка: Мишка-шкряботушка. А ти хто?**

**Жабка: Жабка-скрекотушка. Пусти й мене.**

**Мишка: Е-е-е, а що ти вмієш робити?**

**Жабка: Вірші читати, загадки розгадувати.**

**Мишка: Іди. Будем разом жити.**

**В. От їх уже двоє. Біжить по стежинки зайчик.**

**Зайчик: Хто-хто тут є?**

 **Хто, хто в рукавичці живе?**

(Звірі відповідають по черзі)

**Зайчик: Я зайчик-побігайчик .Пустіть і мене.**

**Звірі: Що ти вмієш робити?**

**Зайчик: Вмію прудко бігати, міняти шубку на зиму, швидко**

 **гризти моркву. Ще я –**

 **Вухастенький зайчисько,**

 **Я веселий стрибунець.**

 **На галявині лісовій**

 **Поведем таночок мій.**

(Хорвод “Пісня про ялинку” на слова І. Негоди)

**В. От уже їх троє. Коли це спішить по стежинці лис і бурчить.**

**Лис: В мене хвіст, немов той віник,**

 **Ну й роботу має!**

 **Всі слідочки, всі стежинки**

 **Хвіст той замітає.**

 **Хто, хто тут є?**

 **Хто, хто в рукавичці є?**

(Звірі по черзі відповідають)

**Звірі: Що ти вмієш робити?**

**Лис: Я вмію танцювати, а ще я хочу вам загадки**

 **запропанувати.**

 ( Загадує загадки)

(Звірі забирають з собою лиса)

**В. Вже їх четверо. Аж тут скаче козел-дерезел.**

**Козел: Хто, хто тут є?**

 **Хто, хто в рукавичці живе?**

(Діти відповідають по черзі)

**Козел: Я козел – дере зел. Пустіть і мене жити.**

**Звірі: А що ти вмієш робити?**

**Козел: Я вмію голосно мекати. Ме-ме-ме.**

**Звірі: Мало.**

**Козел: Подивіться як я стрибаю, бігаю.**

**Звірі: Мало.**

**Козел: Я вам буду з магазину молоко, сметану носити.**

 **Я такий козел, що можу перевернутися у веселого гусака.**

(Пісня “Веселі гуси”)

**В. От їх уже п’теро. Уже стало тісно. Коли кущі тріщать.**

 **Вилазить ведмідь-набридь, да й до рукавички.**

**Ведмідь: Хто, хто в рукавичці живе?**

(Звірі відповідають)

**Ведмідь: Пустіть і мене до себе жити.**

**Звірі: У нас уже тісно.**

**Ведмідь: В тісноті та не в обіді.**

**Звірі: Залазь.**

**В. Вліз ведмідь. Так тісно стало, що рукавичка ось-ось розірветься.**

 **Злякалися звірі. Що робити?**

**Дід: Бачу, що моя рукавичка подружила багато звірят.**

 **А що як на цьому місці збудуємо дім, дім доброти**

 **і дружби.**

**Звірі:** **Згодні.**

**В. Збудували вони дім і стали жити- поживати та добро по**

 **всьому світу розносити.**

 (Пісня “Дружба”)